

70 – PROJETO EDUCACIONAL “FORMANDO DONOS DO FUTURO”

Visão Geral O projeto consiste em uma reforma estrutural da educação brasileira, organizada em três instrumentos normativos interligados (PEC, PLP e PL), com o objetivo de criar um sistema educacional integrado, inovador e focado na formação de indivíduos autônomos, críticos e preparados para o século XXI. Sua meta central é erradicar o analfabetismo funcional e digital em até 10 anos.

Principais Objetivos

- Erradicar o analfabetismo funcional e digital em uma década.
- Integrar todos os níveis educacionais (infantil, fundamental, médio e superior) em um fluxo contínuo de aprendizagem.
- Formar indivíduos autônomos, críticos, criativos e empreendedores.
- Valorizar e capacitar continuamente os professores em metodologias ativas e tecnologias educacionais.

Estrutura e Metodologia por Fase Educacional

Fase	Nome	Foco	Metodologia e Inovações
Educação Infantil (0 a 6 anos)	“Sementes Autônomas”	Autonomia emocional e cognitiva	Aprendizagem baseada em jogos, exploração sensorial, neurociência e “Baby Tech Labs” (robótica simples e realidade aumentada).
Ensino Fundamental (7 a 14 anos)	“Donos do Saber”	Alfabetização plena em leitura, matemática, programação e finanças	Metodologia <i>Mastery Learning</i> (aprendizagem para domínio) e plataforma nacional de IA para personalização do ensino.
Ensino Médio (15 a 17 anos)	“Donos do Futuro”	Formação técnica,	Currículo flexível com rotas personalizadas (acadêmica, técnica, empreendedora),

		profissional e empreendedora	parcerias com empresas e laboratórios de realidade virtual para simulações de carreira.
Ensino Superior (18+ anos)	“Donos da Inovação”	Empregabilidade e criação de negócios	Microgradações modulares, aprendizado baseado em desafios reais e “Universidade sem Fronteiras” com aulas globais via metaverso.

Diferenciais e Expansões

- **Ensino Técnico Integrado:** Possibilidade de cursar o ensino médio concomitante com formação técnica a partir dos 14 anos.
- **Ensino Integral:** Ampliação da carga horária com atividades esportivas, culturais e pedagógicas no contraturno.
- **Currículo Flexível:** Personalização do itinerário formativo com sistema de *Major e Minor*.
- **Sistema de Apoio Contínuo ao Estudante:** Tutoria 24/7 (com IA e suporte humano), salas de reforço e acompanhamento socioemocional multidisciplinar.

Implementação e Viabilidade

- **Implementação gradual:** Projeto-piloto em até 12 meses e universalização progressiva em 10 anos.
- **Financiamento:** Dotações orçamentárias, parcerias público-privadas (PPPs), fundos de incentivo à inovação e doações.
- **Gestão:** Criação de Comitê Gestor Nacional com representação de entes federados, especialistas e sociedade civil.

Instrumentos Normativos

1. **PEC 74/2026** – Insere na Constituição Federal os novos paradigmas: obrigatoriedade da erradicação do analfabetismo funcional e digital, integração dos níveis de ensino e fomento ao uso de tecnologias inovadoras (arts. 214-A e 217-A).

2. **PLP 74A/2026** – Regulamenta o regime de colaboração entre União, Estados, DF e Municípios, definindo responsabilidades, financiamento das inovações e instituindo o Comitê Gestor Nacional.
3. **PL 74B/2026** – Institui o Programa Nacional “Formando Donos do Futuro”, detalhando diretrizes, metodologias, estrutura por fases, sistema de apoio contínuo e mecanismos de parceria.

Diferenciais para Referência Mundial

- **Tecnologia própria:** Desenvolvimento de plataforma de IA, uso de metaverso e laboratórios imersivos.
- **Validação científica:** Parcerias com universidades de ponta (MIT, Harvard) para comprovação de eficácia das metodologias.
- **Formação docente de excelência:** Certificação internacional e programas de intercâmbio.
- **Impacto social mensurável:** Prioridade para alfabetização de jovens, adultos e comunidades vulneráveis.

Conclusão

O projeto “Formando Donos do Futuro” propõe uma transformação estrutural da educação brasileira ao combinar inovação tecnológica, metodologias ativas, integração entre níveis de ensino e valorização docente. Com abrangência constitucional (PEC), normativa complementar (PLP) e programática (PL), o projeto busca criar um modelo educacional replicável, escalável e capaz de posicionar o Brasil como referência internacional em educação para o século XXI.