

Aqui está um resumo estruturado do projeto **CIEPs 2035 - Modelo Chinês com Metodologia Paulo Freire**:

Visão Geral

O projeto propõe uma reforma educacional nacional, criando uma rede de Centros Integrados de Educação Pública (CIEPs) que combinam a **eficiência e o planejamento de longo prazo do modelo chinês** (foco em STEM, tecnologia e infraestrutura) com a **metodologia humanista e libertadora de Paulo Freire** (conscientização, diálogo e autonomia).

Objetivo Central

Formar um novo ser humano: **tecnicamente competente, socialmente consciente, ético e transformador** de sua própria realidade e da sociedade.

Fundamentos do Modelo

1. **Síntese Filosófica:**
 - a. **Componente Chinês:** Disciplina, planejamento estratégico, investimento em tecnologia e desenvolvimento nacional.
 - b. **Componente Freireano:** Educação como prática da liberdade, diálogo, valorização dos saberes locais e pedagogia do oprimido.
2. **Metodologia em Três Fases:**
 - a. **Curto Prazo (1-4 anos): Conscientização e Identidade:** Círculos de cultura, projetos de autoconhecimento e alfabetização política e digital.
 - b. **Médio Prazo (5-10 anos): Autonomia e Transformação:** Investigação de problemas reais da comunidade, laboratórios de emancipação e tutoria para desenvolvimento de projetos de vida.
 - c. **Longo Prazo (10-20 anos): Projeto de Nação:** Criação de universidades populares, banco de talentos comunitários e observatórios de justiça social.
3. **Currículo Integrado:**
 - a. Combina a excelência em Matemática, Ciências e Tecnologia (inspiração chinesa) com uma abordagem crítica e aplicada à realidade local (inspiração freireana).

Implementação em Toda a Federação

1. **Estratégia Nacional:**
 - a. **Governança Cooperativa:** União (diretrizes e financiamento), Estados (implementação regional) e Municípios (gestão local e integração comunitária).

- b. **Expansão Gradual:** Começa com estados-piloto e atinge todos os municípios em 20 anos.
- 2. **Adaptações Regionais:**
 - a. O currículo terá um **núcleo nacional (60%)** e um **componente regional (40%)**, com "temas geradores" específicos de cada realidade.
 - b. **Exemplos:**
 - i. **Norte (CIEPs da Floresta):** Sustentabilidade e conhecimentos tradicionais.
 - ii. **Nordeste (CIEPs do Semiárido):** Convivência com o clima e energia solar.
 - iii. **Sudeste (CIEPs da Inovação):** Tecnologia e empreendedorismo urbano.
- 3. **Pilares de Sustentação:**
 - a. **Financiamento Tripartite:** Via Fundo Nacional de Educação Integral (FNEI), com recursos de royalties do petróleo e orçamentos públicos.
 - b. **Formação de Educadores:** Criação de uma Universidade Federal da Educação Integral para capacitar professores no método.
 - c. **Avaliação Contextualizada:** Índice de Desenvolvimento Educacional Integral (IDEI), que mede não só notas, mas também autoestima, projeto de vida e impacto social.
 - d. **Gestão Democrática:** Conselhos nacionais, estaduais e escolares com participação paritária de estudantes, professores e comunidade.

Conclusão e Chamado à Ação

O projeto se apresenta como um **Projeto de Nação**, visando criar uma rede de 5.000 CIEPs até 2040. Seu legado esperado é uma geração de brasileiros capazes de liderar um desenvolvimento **justo, ético e sustentável**, tornando o Brasil uma referência mundial em educação integral.

A proposta é finalizada com um **Projeto de Lei** para institucionalizar o programa "Formando Donos do Futuro" e os CIEPs 2035, garantindo sua continuidade como uma **Política de Estado**.